



Candidatura N. 997562

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. 'L. DI SAVOIA'
Codice meccanografico	RIIS00600C
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIALE MARAINI 54
Provincia	RI
Comune	Rieti
CAP	02100
Telefono	0746270870
E-mail	RIIS00600C@istruzione.it
Sito web	www.iisluigidisavoia.com
Numero alunni	818
Plessi	RIRA00602D - I.P.S.A.S.R. SEDE DI CITTADUCALE RIRA00650R - I.P.S.A.S.R. CORSO SERALE RIRC00601B - I.P.S.S.C.S. RITA006018 - ISTITUTO TECNICO AGRARIO AGROALIMENTARE RITD00601P - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO L. DI SAVOIA RITD006514 - LUIGI DI SAVOIA - CORSO SERALE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 997562 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	EATWILD 2.0	€ 5.682,00
Educazione alimentare, cibo e territorio	EATWILD 2.0 ed. 2	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Sport and go	€ 5.682,00
Educazione ambientale	Dalle stalle alle stelle!	€ 5.682,00
Educazione ambientale	Dalle stalle alle stelle! ed. 2	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: Studenti oggi, cittadini globali domani

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto è presentato dall'IIS Luigi di Savoia a favore di studenti del terzo e quarto anno dell'ITA. L'Istituto ha deciso di sviluppare tematiche inerenti l'EDUCAZIONE ALIMENTARE, CIBO E TERRITORIO che sarà sviluppato in coerenza con le Linee guida per l'Educazione Alimentare del MIUR; BENESSERE, CORRETTI STILI DI VITA, EDUCAZIONE MOTORIA E SPORT che sarà incentrato sulla cultura del benessere; L'EDUCAZIONE AMBIENTALE finalizzato alla diffusione della buona pratica già acquisita dall'Istituto attraverso l'attivazione del progetto denominato "decoro"; in quanto riconosce queste aree particolarmente interessanti ed in linea con il proprio Piano formativo e particolarmente utili in ottica di cittadinanza globale. Ogni modulo coinvolgerà 20 studenti. Il buon esito del progetto che si svolgerà da ottobre a maggio 2018, è demandato alla preparazione dei docenti che tratteranno le tematiche prescelte con professionalità e passione, alla disponibilità dei tutor e dall'ausilio in più dato da un esperto del settore, una figura aggiuntiva che coadiuverà gli allievi nell'acquisizione di competenze di cittadinanza globale. La metodologia didattica utilizzata sarà incentrata su un coinvolgimento pratico degli allievi facendoli lavorare in gruppo, favorendone la socializzazione. Il buon esito del progetto è inoltre demandato al coinvolgimento con Enti locali con i quali si hanno partenariati, come le riserve Naturali o il Centro Appenninico del Terminillo C. Jucci che amplificheranno il ruolo di comunità educante della scuola</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L' IIS Luigi di Savoia è stato istituito dal 1 settembre 2010 attraverso l'accorpamento di due distinte realtà scolastiche: Istituto Tecnico Economico e Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociali, ha integrato, a partire dal 1 settembre 2014, l'Istituto Tecnico Agraria Agroalimentare e Agroindustria di Rieti e L'Istituto Professionale per l'Agricoltura e i servizi rurali con sede a Cittaducale. Il nuovo I.I.S., pur nel rispetto e nella valorizzazione delle diverse storie ed esperienze delle diverse scuole oggi aggregate, tende a realizzare un progetto comune, anche in accordo con altri soggetti operanti sul territorio e rappresenta sicuramente un punto di riferimento nella formazione sia culturale che umana dei giovani, provenienti non solo da Rieti, ma anche dai paesi limitrofi. La provincia di Rieti rappresenta un territorio critico dal punto di vista occupazionale, pertanto la scuola con i suoi indirizzi vuole rappresentare un efficace ponte tra i giovani e il mondo del lavoro. Numerose sono le iniziative scolastiche che arricchiscono il percorso curricolare, che vanno a sostenere maggiormente i giovani studenti, fornendo loro strumenti in aggiuntivi per trovare occupazione in un contesto critico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Il progetto si pone l'obiettivo di contribuire a sviluppare competenze trasversali, sociali e civiche con la finalità di promuovere l'identità di cittadinanza globale, contribuendo in maniera fattiva a incrementare negli studenti questa identità fondamentale per lo sviluppo di una società moderna e civile. In accordo con quanto previsto dal PON 2014-2020, l'IIS LUIGI DI SAVOIA ha deciso di sviluppare 3 aree tematiche, fortemente connesse con l'indirizzo di studi dell'ITA e soprattutto fortemente connesse con il ruolo di soggetto educatore che la scuola assolve. In linea con quanto previsto nel PTOF, le 3 aree tematiche che si andranno ad approfondire concernono EDUCAZIONE ALIMENTARE, CIBO E TERRITORIO che sarà sviluppato in coerenza con le Linee guida per l'Educazione Alimentare del MIUR, tenderà a valorizzare l'antica tradizione territoriale dell'alimentazione basata sull'utilizzo delle erbe selvatiche (Fitoalimurgia) integrando i saperi locali, con i saperi portati dagli studenti di origine straniera; BENESSERE, CORRETTI STILI DI VITA, EDUCAZIONE MOTORIA E SPORT che sarà incentrato sulla cultura del benessere, a partire dalle limitazioni che già dall'immediato impongono il sovrappeso, l'uso di alcol e stupefacenti, la sregolatezza; L'EDUCAZIONE AMBIENTALE finalizzato alla diffusione della buona pratica già acquisita dall'Istituto attraverso l'attivazione del progetto denominato "decoro"

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto coinvolgerà studenti del terzo e del quarto anno dell'Istituto Tecnico Agrario. Ogni modulo prevede la frequenza di 20 allievi

La fase di selezione degli studenti, sarà accurata, in quanto, per garantire il buon esito dell'intervento progettuale, è di primaria importanza che gli studenti coinvolti siano realmente interessati. Quelli maggiormente interessati potranno anche partecipare a più moduli didattici. Scopo del progetto è comunque quello di coinvolgere inizialmente dei ragazzi per poi capitalizzare i risultati raggiunti ed estendere quanto acquisito a tutta la popolazione scolastica, proprio per contribuire a diffondere la cultura della cittadinanza globale. Per individuare i destinatari si realizzerà un'analisi preliminare tendente ad indagare l'interesse verso le tematiche e la disponibilità a frequentare il corso. Ai fini del buon esito dell'iniziativa progettuale, questa fase diviene cruciale, in quanto è proprio dalla partecipazione dei ragazzi che si possono raggiungere gli obiettivi prefissati. Verranno dunque selezionati 20 alunni e alunne del terzo e quarto anno scolastico, si procederà con un colloquio motivazionale che andrà ad analizzare interessi, motivazioni, competenze, capacità dei potenziali destinatari. Nella selezione si avrà cura di includere sia allievi che allieve e soprattutto coloro che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale di modo che si possa contribuire anche ad arginarne il disagio.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Le attività pianificate si svolgeranno esclusivamente in orario extra scolastico. Tale esigenza, conformemente a quanto previsto da bando, è dettata dalla necessità di non interferire con il normale andamento del calendario scolastico, permettendo quindi l'erogazione dell'attività curricolare nei tempi e nei modi previsti. Le attività in orario pomeridiano avranno anche lo scopo di coinvolgere ulteriormente i ragazzi, in attività che li rendono molto più protagonisti, e di arginare il fenomeno della dispersione scolastica. I moduli specialistici si svolgeranno il pomeriggio dalle ore 17 alle ore 19. Non si sono ancora definiti i giorni, in quanto per la calendarizzazione di dettaglio, si vuole procedere con una preliminare analisi delle disponibilità di tutti gli interessati. Le attività si svolgeranno comunque nel periodo compreso tra ottobre e maggio. Ad aprire e chiudere la sede scolastica sarà demandato il tutor, inoltre, è duopo sottolineare che nell'istituto si svolgono i corsi serali, pertanto la sede nelle ore pomeridiane è comunque aperta.



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

L'IIS LUIGI DI SAVOIA coordina reti e ha collaborazioni diverse con soggetti esterni per migliorare la qualità dell'offerta formativa. La scuola è un punto di riferimento nel territorio per la promozione delle politiche formative. La scuola ha proficui rapporti territoriali con Enti di varia Natura:

- Centro Appenninico del Terminillo C Jucci Università degli Studi di Perugia la collaborazione prevede che il Centro metta a disposizione le proprie competenze scientifiche e i propri terreni per attività curricolari ed extra curricolari della scuola;
- Riserva naturale regionale dei laghi Lungo e Ripasottile: la collaborazione consente all'ITA l'accesso alle aree protette per lo studio dell'area di interesse agronomico e forestale;
- Riserva Naturale Montagne della Duchessa: la collaborazione consente l'accesso all'area protetta per lo svolgimento di tutti i Piani riconducibili al POF dell'IIS
- BIC Lazio collabora con la scuola per la realizzazione di un progetto intitolato EATWILD
- l'Azienda Municipalizzata reatina collabora con la scuola per la realizzazione del progetto Decoro, fornendo a titolo gratuito la propria professionalità

Inoltre IIS LUIGI DI SAVOIA ha istituito collaborazioni con scuole di vario ordine e grado quali:

IC ANGELO MARIA RICCI di Rieti



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Il progetto presentato vuole essere innovativo anche nella metodologia didattica. Per incentivare l'apprendimento, ma soprattutto la socializzazione, la capacità di lavorare in gruppo, le metodologie utilizzate verteranno sulla collaborazione tra i discenti. Verrà utilizzata la Peer education ovvero una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di **passaggio di conoscenze**, di emozioni e di esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo **ad altri membri di pari status**; un intervento che mette in moto un **processo di** comunicazione globale, caratterizzato da sintonia tra i soggetti coinvolti.

Si utilizzerà inoltre Il Cooperative Learning ovvero una specifica metodologia di insegnamento attraverso la quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. L'insegnante assume un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, strutturando "ambienti di apprendimento" in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo", conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti. I moduli saranno inoltre trattati con metodologie molto pratiche pertanto si potrebbe parlare di learning by doing e di training on the job. Queste metodologie aiuteranno gli studenti a sviluppare abilità e competenze sociali, aspetti fondamentali della cittadinanza globale

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

La realizzazione di attività formative volte allo sviluppo di competenze trasversali sociali e civiche rientranti nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale è fortemente coerente con l'offerta formativa dell'ITA e dell'IIS Luigi di Savoia.

In particolare è possibile riscontrare continuità con

il progetto "Decoro" nel quale tutti gli studenti hanno partecipato, secondo un'opportuna turnazione quotidiana, alle attività concrete di mantenimento/ripristino delle aree circostanti la scuola ;

il progetto "FAMI" dedicato all'alfabetizzazione dei migranti volto anche alla conoscenza della educazione alimentare attiva e consapevole

inoltre il progetto è coerente con proposte progettuali delle quali acincora si attende esito quali ad esempio:

SCUOLA AL CENTRO rispondente all'omonimo bando del MIUR e

LA SCUOLA IN V.E.R.DE.: UNO SPAZIO DA VIVERE, EDUCARE, RIQUALIFICARE , DECORARE ECOLOGICAMENTE rispondente al bando MIUR La mia scuola accogliente



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Negli ultimi anni la scuola, sta dedicando sempre più attenzione ad allievi bisognosi di azioni inclusive. La recente fusione di più istituti, ha apportato un considerevole aumento del numero di alunni bisognosi di azioni inclusive, la scuola ha saputo approntare una didattica efficace attraverso strategie metodologiche (peer tutoring soprattutto in alcuni indirizzi) e progetti finalizzati alla riabilitazione (pet therapy, casa famiglia) e alla prevenzione (Progetto 'Decoro'). Tutti le componenti interessate, docenti, alunni e genitori, convergono nel considerare apprezzabili e condivisibili le azioni inclusive realizzate dalla scuola. Anche le attività di differenziazione risultano soddisfacenti, soprattutto sul versante del recupero degli apprendimenti. Lo stesso tipo di approccio, sarà realizzato anche nell'ambito del progetto Studenti oggi, cittadini globali domani, dove inoltre saranno sperimentati ulteriori modelli di inclusione. Le attività saranno pertanto incentrate su lavori di gruppo proprio per includere anche gli studenti più restii alla socializzazione o che per vari motivi vengono realmente emarginati. Le metodologie utilizzate sono fondate proprio sulla cooperazione tra ragazzi proprio per coinvolgerli maggiormente ad appassionarsi alle tematiche, ma anche e soprattutto per potenziare l'efficacia degli insegnamenti, anche verso coloro che manifestano dei disagi. L'inclusività è comunque un fine perseguito dalla nostra idea di cittadinanza globale.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Per promuovere un'idea complessiva di cittadinanza globale, l'IIS Luigi di Savoia ha deciso di sviluppare 3 Aree tematiche, fortemente correlate con l'indirizzo di studi dell'ITA. L'impatto previsto sulla popolazione scolastica è notevole, in quanto i progetti vanno ad implementare aree di interesse coinvolte già dal normale curriculum scolastico, e che grazie a questi moduli vanno ad integrare conoscenze e competenze. Proprio in virtù della pertinenza degli argomenti svolti che si garantisce un ottimo impatto non solo sui diretti beneficiari delle attività ma anche sul resto della popolazione scolastica. L'impatto sarà comunque costantemente monitorato, mediante il gradimento dei beneficiari del corso. Il docente ed il tutor ed anche il professionista nel ruolo di figura aggiuntiva, avranno modo di indagare circa l'efficacia e l'efficienza degli insegnamenti, di modo che qualora emergessero criticità, potrebbero intervenire prontamente. L'intervento progettato è altresì disponibile per essere replicato anche in futuro. I risultati attesi saranno valutabili anche grazie al contributo che i ragazzi coinvolti apporteranno alle numerose iniziative a sfondo ambientale realizzate dall'Istituto. Ciò che si attende è che i partecipanti acquisiscano una mentalità da "Cittadini globali" e che le competenze apprese nel progetto si traducano in acquisizione di comportamento. Gli interventi potranno essere reiterati e costituire una buona pratica della scuola

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

L'iniziativa formativa della scuola sarà anzitutto pubblicata sul sito della scuola e pubblicizzata presso l'azienda agraria della scuola stessa e presso tutti gli enti e organismi che nutrono la fitta rete di partenariato dell'Istituto.

Le prospettive di replicabilità sono assai numerose in quanto le iniziative realizzate oltre i risultati strettamente legati al modulo, sono tutte finalizzate a educare i partecipanti affinché adottino modelli di comportamento in linea con il progetto.

Ciò renderà facilmente replicabile l'intervento in quanto ci si auspica che si diffondano l'utilizzo di erbe spontanee e la loro coltura, l'adozione di un corretto stile di vita, assolutamente replicabile grazie alla realizzazione di attività ludico sportive finalizzate a far partecipare un numero sempre maggiore di studenti. Ugualmente replicabile è il Progetto dalle "Stalle alle stelle" finalizzato al decoro delle aree urbane, che ogni anno coinvolge sempre più ragazzi e che potrebbe essere imitato anche dalle altre scuole della città, favorendo pertanto l'adozione di un comportamento sostenibile.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Nessun progetto collegato.

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
EATWILD 2.0	€ 5.682,00
EATWILD 2.0 ed. 2	€ 5.682,00
Sport and go	€ 5.682,00
Dalle stalle alle stelle!	€ 5.682,00
Dalle stalle alle stelle! ed. 2	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: EATWILD 2.0

Dettagli modulo

Titolo modulo	
EATWILD 2.0	



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'Istituto, che in cooperazione con la BIC Lazio partecipa ad un progetto intitolato EATWILD, tenderà a valorizzare l'antica tradizione territoriale dell'alimentazione basata sull'utilizzo delle erbe selvatiche (Fitoalimurgia) integrando i saperi locali, raccolti dalle località di provenienza dagli studenti di origine italiana, con i saperi portati dagli studenti di origine straniera, da loro stessi raccolti nelle diverse nazionalità di provenienza. Il percorso proposto, EATWILD2 si pone le stesse finalità e gli stessi obiettivi.</p> <p>L'integrazione a tavola delle diverse conoscenze costituirà il vettore attraverso il quale si giungerà all'integrazione delle persone, qualunque sia la loro origine.</p> <p>L'impiego alimentare delle erbe spontanee sarà, inoltre, il simbolo della sostenibilità ambientale che da sempre, seppure involontariamente, le popolazioni rurali hanno praticato e che oggi debbono essere prese a modello.</p> <p>Gli obiettivi didattici formativi perseguiti dal modulo possono essere sintetizzati in: conoscenza di un'educazione alimentare attiva e consapevole facendo particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio e nello specifico alla conoscenza di erbe selvatiche del nostro territorio.</p> <p>I contenuti verteranno su: La conoscenza delle erbe spontanee di uso alimentare, la raccolta dei semi e la semina, il loro corretto utilizzo, il recupero nell'uso quotidiano. Tale conoscenza favorirà, inoltre, la conoscenza e valorizzazione del territorio.</p> <p>La metodologia didattica utilizzata sarà molto pratica difatti, alla parte formativa si affiancherà quella esperienziale attraverso la raccolta dei semi delle erbe spontanee e la loro coltivazione nell'orto urbano già messo a disposizione da parte del comune di Rieti. Il progetto pertanto valorizzerà la dimensione esperienziale. La metodologia utilizzata consentirà di amplificare l'azione educatrice e socializzatrice della scuola, garantendo agli allievi lo sviluppo di competenze, che contribuiscano alla loro formazione come individui e cittadini nel complesso, compensando svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e agendo come volano per la loro crescita e per il loro inserimento lavorativo.</p> <p>I risultati attesi al termine del modulo si attestano circa una maggior conoscenza del territorio, la capacità di valorizzare le origini e di riportare a tavola le erbe selvatiche, conoscendone i vantaggi e contribuendo alla diffusione di una corretta alimentazione. Ulteriore risultato atteso è da ricercarsi nella replicabilità dell'intervento e nell'alto impatto atteso in quanto da queste coltivazioni si avvierà l'annuale raccolta dei semi che l'Istituto metterà gratuitamente a disposizione delle altre scuole, strutture carcerarie e di recupero che vogliano intraprendere a loro volta il medesimo percorso dell'Istituto.</p> <p>Le modalità di valutazione previste non sono "classiche" in quanto il docente andrà a constatare il livello di impegno profuso dal singolo e soprattutto dal gruppo. Verrà costantemente monitorato il livello di apprendimento dei ragazzi che saranno coinvolti costantemente nelle attività. L'intervento potrà essere reiterato e costituisce un esempio di buona pratica</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione alimentare, cibo e territorio</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RITA006018</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: EATWILD 2.0

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: EATWILD 2.0 ed. 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	EATWILD 2.0 ed. 2
Descrizione modulo	<p>L'Istituto, che in cooperazione con la BIC Lazio partecipa ad un progetto intitolato EATWILD, tenderà a valorizzare l'antica tradizione territoriale dell'alimentazione basata sull'utilizzo delle erbe selvatiche (Fitoalimurgia) integrando i saperi locali, raccolti dalle località di provenienza dagli studenti di origine italiana, con i saperi portati dagli studenti di origine straniera, da loro stessi raccolti nelle diverse nazionalità di provenienza. Il percorso proposto, EATWILD2 si pone le stesse finalità e gli stessi obiettivi.</p> <p>L'integrazione a tavola delle diverse conoscenze costituirà il vettore attraverso il quale si giungerà all'integrazione delle persone, qualunque sia la loro origine.</p> <p>L'impiego alimentare delle erbe spontanee sarà, inoltre, il simbolo della sostenibilità ambientale che da sempre, seppure involontariamente, le popolazioni rurali hanno praticato e che oggi debbono essere prese a modello.</p> <p>Gli obiettivi didattici formativi perseguiti dal modulo possono essere sintetizzati in: conoscenza di un'educazione alimentare attiva e consapevole facendo particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio e nello specifico alla conoscenza di erbe selvatiche del nostro territorio.</p> <p>I contenuti verteranno su: La conoscenza delle erbe spontanee di uso alimentare, la raccolta dei semi e la semina, il loro corretto utilizzo, il recupero nell'uso quotidiano. Tale conoscenza favorirà, inoltre, la conoscenza e valorizzazione del territorio.</p> <p>La metodologia didattica utilizzata sarà molto pratica difatti, alla parte formativa si affiancherà quella esperienziale attraverso la raccolta dei semi delle erbe spontanee e la loro coltivazione nell'orto urbano già messo a disposizione da parte del comune di Rieti. Il progetto pertanto valorizzerà la dimensione esperienziale. La metodologia utilizzata consentirà di amplificare l'azione educatrice e socializzatrice della scuola, garantendo agli allievi lo sviluppo di competenze, che contribuiscano alla loro formazione come individui e cittadini nel complesso, compensando svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e agendo come volano per la loro crescita e per il loro inserimento lavorativo.</p> <p>I risultati attesi al termine del modulo si attestano circa una maggior conoscenza del territorio, la capacità di valorizzare le origini e di riportare a tavola le erbe selvatiche, conoscendone i vantaggi e contribuendo alla diffusione di una corretta alimentazione. Ulteriore risultato atteso è da ricercarsi nella replicabilità dell'intervento e nell'alto impatto atteso in quanto da queste coltivazioni si avvierà l'annuale raccolta dei semi che l'Istituto metterà gratuitamente a disposizione delle altre scuole, strutture carcerarie e di recupero che vogliano intraprendere a loro volta il medesimo percorso dell'Istituto.</p> <p>Le modalità di valutazione previste non sono "classiche" in quanto il docente andrà a constatare il livello di impegno profuso dal singolo e soprattutto dal gruppo. Verrà costantemente monitorato il livello di apprendimento dei ragazzi che saranno coinvolti costantemente nelle attività. L'intervento potrà essere reiterato e costituisce un esempio di buona pratica</p>



Data inizio prevista	03/10/2017
Data fine prevista	29/05/2018
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	RITA006018
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: EATWILD 2.0 ed. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: Sport and go

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport and go
----------------------	--------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Gli studenti saranno progressivamente introdotti alla cultura del benessere attraverso la presa di coscienza delle maggiori opportunità che offre la buona forma fisica, a partire dalle limitazioni che già dall'immediato impongono il sovrappeso, l'uso di alcol e stupefacenti, la sregolatezza.</p> <p>Un limite concreto al perseguimento di tale obiettivo sta nel fatto che gli studenti che già presentano questi problemi possano arrendersi al primo insuccesso del percorso formativo. Per evitare ciò si partirà dal rafforzamento dell'autostima, dimostrando ai partecipanti che ogni soggetto ha, in ogni caso, un seppur minimo livello di partenza in una qualche disciplina sportiva, e che, qualunque essa sia, può essere incrementato esclusivamente in relazione all'impegno profuso, e non a condizioni immutabili di partenza. Gli obiettivi formativi riguardano pertanto la promozione del benessere di allievi ed allieve, la diffusione di corretti stili di vita, e soprattutto la diffusione dell'educazione ludico motoria come volano per una vita sana che allontani anche i più giovani da droghe ed alcool. Finalità altresì perseguita, sarà inoltre l'accrescimento dell'autostima dei partecipanti, elemento fondamentale, soprattutto in considerazione della giovane età dei partecipanti.</p> <p>Il progetto è coerente con l'offerta formativa scolastica, in quanto l'Istituto favorisce l'inclusione attraverso azioni di educazione alla salute e al benessere per un apprendimento più efficace e per promuovere comunità scolastiche collaborative (evitando in questo modo il drop out ovvero l'abbandono scolastico), sostiene inoltre la relazione scuola/lavoro. Durante l'intero anno scolastico è attivo lo Sportello CIC (Centro Informazione e Consulenza), servizio di ascolto e supporto psicologico per tutti gli studenti e genitori, i docenti e il personale dell'Istituto.</p> <p>I contenuti verteranno sulla promozione di corretti stili di vita, partendo dalla conoscenza di una sana alimentazione alla realizzazione di attività fisica, saranno realizzati attraverso la costituzione di squadre, tornei sportivi finalizzati alla promozione dello sport come pratica del saper essere insieme.</p> <p>La formazione di un gruppo numericamente paritario per generi, che includerà anche alunni diversamente abili e di diversa origine, sarà promozionale di una cultura delle pari opportunità, del saper essere insieme, del rispetto delle diversità, dell'inclusione, contro ogni forma di violenza e discriminazione, e delle regole sociali e sportive.</p> <p>I risultati attesi al termine dell'attività sono da ricercarsi nell'adozione di un comportamento sano da parte dei frequentanti e non solo. Con l'organizzazione di attività extrascolastiche si coinvolgeranno anche altri studenti, in modo che lo stile di vita corretto e la promozione dello sport coinvolga sempre un numero maggiore di giovani. Inoltre, ulteriore risultato atteso è da ricercarsi nella riduzione della dispersione scolastica in quanto si rendere attrattiva la frequentazione degli ambienti scolastici anche in ore pomeridiane attraverso l'attività ludico/sportiva.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RITA006018</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport and go

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione ambientale
Titolo: Dalle stalle alle stelle!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dalle stalle alle stelle!
Descrizione modulo	<p>Il principale obiettivo del progetto è dato dalla diffusione della buona pratica già acquisita dall' Istituto attraverso l'attivazione del progetto denominato "decoro", nel quale tutti gli studenti hanno partecipato, secondo un'opportuna turnazione quotidiana, alle attività concrete di mantenimento/ripristino delle aree circostanti la scuola.</p> <p>Gli obiettivi perseguiti da questo modulo sono inerenti la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi.</p> <p>I contenuti: i ragazzi e le ragazze coinvolte saranno chiamati a contribuire al decoro delle aree circostanti la scuola, il percorso pertanto tenderà a valorizzare la dimensione esperienziale attraverso la progettazione di un intervento mirato a pulire le aree scolastiche facendo particolare attenzione alla riduzione dei rifiuti.</p> <p>Opportunamente formati da personale esperto in questioni ecologiche, ambientali, di recupero e riciclaggio, ecc., per tramite l'Ufficio Scolastico Provinciale, ed in collaborazione con l'Azienda Municipalizzata reatina per i rifiuti (con la quale è già in essere un protocollo d'intesa) gli studenti che parteciperanno a questa attività trasferiranno le conoscenze e le competenze acquisite ai loro colleghi di altri istituti del territorio.</p> <p>I risultati attesi sono in linea con quelli già conseguiti, con l'ambizione di coinvolgere un numero sempre maggiore di studenti e di diffondere l'adozione di comportamenti virtuosi. Negli istituti che vorranno beneficiare di questa opportunità, i neo-formati collaboreranno con i loro colleghi nella pianificazione e nell' avvio di progetti "decoro" commisurati alle necessità degli istituti ospitanti.</p> <p>Le attività non prescindono la promozione della conoscenza delle caratteristiche delle peculiarità e delle problematiche territoriali.</p> <p>La valutazione delle attività è demandata proprio all'osservazione dei risultati conseguiti</p>
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	26/05/2018
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	RITA006018
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dalle stalle alle stelle!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: Dalle stalle alle stelle! ed. 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dalle stalle alle stelle! ed. 2
Descrizione modulo	<p>Il principale obiettivo del progetto è dato dalla diffusione della buona pratica già acquisita dall'Istituto attraverso l'attivazione del progetto denominato "decoro", nel quale tutti gli studenti hanno partecipato, secondo un'opportuna turnazione quotidiana, alle attività concrete di mantenimento/ripristino delle aree circostanti la scuola.</p> <p>Gli obiettivi perseguiti da questo modulo sono inerenti la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi.</p> <p>I contenuti: i ragazzi e le ragazze coinvolte saranno chiamati a contribuire al decoro delle aree circostanti la scuola, il percorso pertanto tenderà a valorizzare la dimensione esperienziale attraverso la progettazione di un intervento mirato a pulire le aree scolastiche facendo particolare attenzione alla riduzione dei rifiuti.</p> <p>Opportunamente formati da personale esperto in questioni ecologiche, ambientali, di recupero e riciclaggio, ecc., per tramite l'Ufficio Scolastico Provinciale, ed in collaborazione con l'Azienda Municipalizzata reatina per i rifiuti (con la quale è già in essere un protocollo d'intesa) gli studenti che parteciperanno a questa attività trasferiranno le conoscenze e le competenze acquisite ai loro colleghi di altri istituti del territorio.</p> <p>I risultati attesi sono in linea con quelli già conseguiti, con l'ambizione di coinvolgere un numero sempre maggiore di studenti e di diffondere l'adozione di comportamenti virtuosi. Negli istituti che vorranno beneficiare di questa opportunità, i neoformati collaboreranno con i loro colleghi nella pianificazione e nell'avvio di progetti "decoro" commisurati alle necessità degli istituti ospitanti.</p> <p>Le attività non prescindono la promozione della conoscenza delle caratteristiche delle peculiarità e delle problematiche territoriali.</p> <p>La valutazione delle attività è demandata proprio all'osservazione dei risultati conseguiti</p>
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	21/05/2018
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	RITA006018



Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dalle stalle alle stelle! ed. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 997562)
Importo totale richiesto	€ 28.410,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	5
Data Delibera collegio docenti	17/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	36
Data Delibera consiglio d'istituto	17/05/2017
Data e ora inoltro	07/06/2017 10:43:06
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>EATWILD 2.0</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>EATWILD 2.0 ed. 2</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Sport and go</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Dalle stalle alle stelle!</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Dalle stalle alle stelle! ed. 2</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Studenti oggi, cittadini globali domani"	€ 28.410,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 28.410,00	€ 30.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'L. DI SAVOIA' (RIIS00600C)