



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio IX Ambito Territoriale Provincia di Rieti
Istituto Istruzione Superiore Luigi Di Savoia RIIS00600C

ITE RITD00601P – ITE CORSO SERALE RITD006514- IPSSCS RIETI RIRC00601B
ITA RITA006018 - IPSASR CORSO SERALE RIRA00650R
IPSASR CITTADUCALE (RI)RIRA00602D
Viale Maraini n.54 – 02100 RIETI

I.I.S. – LUIGI DI SAVOIA-RIETI
Prot. 0011307 del 13/12/2017
B-13 (Uscita)

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE

PROGETTO PON FSE#oggimifermoascuola”

codice identif.10.1.1A-FSEPON- LA-2017-24CUP: E19G17000530007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO ilProgramma operativoNazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA La nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso Pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione_ Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e delle dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA La nota del MIUR Prot n. AOODGEFID/31703 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 _ Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;

Il contenuto della presente ed i suoi allegati sono diretti esclusivamente al destinatario e devono ritenersi riservati con divieto di diffusione e di uso nei giudizi, salva espressa autorizzazione e, nel caso di utilizzo senza espressa autorizzazione, verrà effettuata denuncia alle competenti autorità. La diffusione e la comunicazione da parte di soggetto diverso dal destinatario è vietata dall'art. 616 e ss. c.p. e dal d. L.vo n. 196/02

☎ ITE 0746-270870 – E-mail riis00600c@istruzione.it - Cod.mecc.RIIS00600C- C.F.80017000573-www.iisluigidisavoia.com
☎ ITE Corso serale ☎ IPSSCS 0746-271774 ☎ ITA Rieti 0746-271012 ☎ IPSASR Cittaducale 0746-603300 – Corso serale IPSASR



VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche“;

VISTO Il PTOF di Istituto 2016-2019;

VISTA la delibera n.14 del Collegio dei docenti del 5/10/2016;

VISTA la delibera n.6 del Consiglio di istituto del 27/10/2016;

VISTA la determina di indizione bando prot. n. 11301/B13 del 13/12/2017;

CONSIDERATA la necessità di impiegare, tra il personale interno, figure di ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE per realizzare le attività formative nell’ambito dei moduli didattico a valere sul Bando PON in oggetto e di seguito indicati;

INDICE

La procedura di SELEZIONE per l’acquisizione delle disponibilità di figure INTERNE idonee a svolgere incarichi di prestazione d’opera come ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE nell’ambito del seguente modulo formativo riferiti all’ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Si fa altresì presente che potrà presentare domanda il personale docente presso l’Istituto: nel caso in cui non si reperissero all’interno dell’Istituto stesso i profili professionali richiesti, si procederà alla pubblicazione di un nuovo Bando, rivolto a personale esterno, per coprire i posti rimasti vacanti.

ART. 1 Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per l’attuazione dei Moduli formativi sotto indicati, che saranno attivati nel corso dell’anno scolastico 2017/2018, con il termine ultimo del 31 agosto 2018, **in orario extrascolastico**.

Il calendario dei vari Moduli formativi sarà predisposto in seguito e potrà includere i periodi di sospensione dell’attività didattica (es. i periodi di vacanze natalizie, pasquali o estive).

ARTICOLAZIONE MODULI DEL PROGETTO

MODULO 1 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Potenziamento competenze di base	Io non resto indietro (materia: Italiano)	15
	Io non resto indietro (materia: Matematica)	15

MODULO 2 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Innovazione didattica e digitale	Corso introduttivo di Networking Cisco	30

MODULO 3 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Potenziamento competenze di base	Conoscere la montagna	30

MODULO 4 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Musica strumentale; canto corale	Un DJ sempre alla moda	30

MODULO 5 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Innovazione didattica e digitale	Corso per Web TV Reporter	30

MODULO 6 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola sempre in forma (Calcio a 5)	30

MODULO 7 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola sempre in forma (Fitness)	30

MODULO 8 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Corso nuoto preparatorio per abilitazione Assistente bagnanti	30

ARTICOLAZIONE MODULO 1 E COMPETENZE RICHIESTE

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
15	Io non resto indietro (materia: Italiano) 20 studenti partecipanti	1 ESPERTO docente Italiano
		15 ore: Esperienza in corsi di recupero per “Italiano” per studenti con debito Utilizzo di metodologie didattiche innovative
		1 TUTOR docente Italiano
		15 ore: Esperienza in corsi di recupero per “Italiano” per studenti con debito Utilizzo di metodologie didattiche innovative

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
15	Io non resto indietro (materia: Matematica) 20 studenti partecipanti	1 ESPERTO docente Matematica
		15 ore: Esperienza in corsi di recupero per “Matematica” per studenti con debito Utilizzo di metodologie didattiche innovative
		1 TUTOR docente Matematica
		15 ore: Esperienza in corsi di recupero per “Matematica” per studenti con debito Utilizzo di metodologie didattiche innovative

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> • All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula o in laboratorio informatico che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. In particolare si richiede la disponibilità a sperimentare metodologie didattiche in aula diverse dalla lezione frontale e che prevedano l'utilizzo delle nuove tecnologie da esplicitarsi in una relativa proposta progettuale. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti,
----------------	--

	<p>strumenti e criteri valutativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula o in laboratorio informatico che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. In particolare si richiede la disponibilità a sperimentare metodologie didattiche in aula diverse dalla lezione frontale e che prevedano l'utilizzo delle nuove tecnologie da esplicitarsi in una relativa proposta progettuale. Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.

ARTICOLAZIONE MODULO 2 E COMPETENZE RICHIESTE

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
30	Corso introduttivo di Networking Cisco 20 studenti partecipanti	1 ESPERTO
		30 ore:
		Istruttore CISCO per la certificazione CCNA 1 Routing e Switching Competenze pedagogiche
		1 TUTOR
		30 ore:
		Competenze informatiche relative alla gestione di reti LAN e WAN Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura
----------------	--

	del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.

ARTICOLAZIONE MODULO 3 E COMPETENZE RICHIESTE

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
30	Conoscere la montagna 40 studenti partecipanti	1 ESPERTO
		30 ore:
		Sviluppo competenze scientifiche e professionalizzanti nel settore forestale attraverso esperienze all'aperto. Competenze pedagogiche
		1 TUTOR
		30 ore:
		Sviluppo competenze scientifiche e professionalizzanti nel settore forestale attraverso esperienze all'aperto. Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in laboratorio e all'aperto che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in laboratorio e all'aperto che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno

	<p>dei partecipanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
--	--

ARTICOLAZIONE MODULO 4 (SOTTOMODULO DJ) E COMPETENZE RICHIESTE

ORE SOTTO MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
15	Un DJ sempre alla moda 12 studenti partecipanti	1 ESPERTO DJ
		15 ore:
		Competenze nella gestione di programmi software per l'editing musicale (Traktor, Serato, Virtual DJ, MIXXX.. etc)
		Competenze pedagogiche
		1 TUTOR
		15 ore:
		Competenze nella gestione delle dinamiche d'aula Abilità relazionali; Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> • All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON

	valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
--	--

ARTICOLAZIONE MODULO 4 (SOTTOMODULO MODA) E COMPETENZE RICHIESTE

ORE SOTTO MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
15	Un DJ sempre alla moda 12 studenti partecipanti	1 ESPERTO (MODA)
		15 ore:
		Formazione specifica su elementi costruttivi semplici del capo-collezione/moda in relazione a struttura, forma e funzioni identificate Principali tecniche di taglio e confezione e realizzazione costumi e accessori di scena Competenze pedagogiche
		1 TUTOR
		15 ore:
		Competenze nella gestione delle dinamiche d'aula Abilità relazionali; Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.

ARTICOLAZIONE MODULO 5 E COMPETENZE RICHIESTE

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
30	Corso per Web TV Reporter 20 studenti partecipanti	1 ESPERTO
		30 ore:
		Progettazione, produzione e post produzione di servizi video per una Web TV Competenze pedagogiche
		1 TUTOR
		30 ore:
		Progettazione, produzione e post produzione di servizi video per una Web TV Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> • All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti da esplicitarsi nella relativa proposta progettuale. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti da esplicitarsi nella relativa proposta progettuale. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.

ARTICOLAZIONE MODULO 6 E COMPETENZE RICHIESTE

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
30	A scuola sempre in forma (Calcio a 5) 40 studenti partecipanti	1 ESPERTO
		30 ore:
		Competenze nella pianificazione e gestione di programmi di avviamento agli sport di gruppo (in particolare Calcio). Competenze pedagogiche
		1 TUTOR
		30 ore:
		Competenze nella pianificazione e gestione di programmi di avviamento agli sport di gruppo (in particolare Calcio). Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> • All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in palestra o all'aperto che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in palestra o all'aperto che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.

ARTICOLAZIONE MODULO 7 E COMPETENZE RICHIESTE

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
30	A scuola sempre in forma (Fitness) 20 studenti partecipanti	1 ESPERTO
		30 ore:
		Competenze nella pianificazione e gestione di programmi di avviamento agli sport ginnici i (in particolare Fitness). Competenze pedagogiche
		1 TUTOR
		30 ore:
		Competenze nella pianificazione e gestione di programmi di avviamento agli sport ginnici i (in particolare Fitness). Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> • All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in palestra che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in palestra che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.

ARTICOLAZIONE MODULO 8 E COMPETENZE RICHIESTE

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
30	Corso nuoto preparatorio per abilitazione Assistente bagnanti 20 studenti partecipanti	1 ESPERTO
		30 ore:
		Competenze certificate come Istruttore di nuoto F.I.N. Competenze certificate come assistente bagnanti F.I.N. Salvamento Competenze pedagogiche
		1 TUTOR
		30 ore:
		Competenze certificate come Istruttore di nuoto F.I.N. Competenze certificate come assistente bagnanti F.I.N. Salvamento Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> • All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in piscina e in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in piscina e in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.

Per il coordinamento dell'intero progetto si dovranno individuare due FIGURE di DOCENTI AGGIUNTIVE che svolgeranno i ruoli di Progettista, Facilitatore, Referente per la valutazione nell'ambito del Gruppo Coordinamento PON (GOP).

ARTICOLAZIONE PROGETTO E COMPETENZE RICHIESTE

ORE MODULO	MODULI	COMPETENZE RICHIESTE
TUTTE	1,2,3,4,5,6,7,8	PRIMA FIGURA AGGIUNTIVA
		60 ore: Competenze nel monitoraggio e la valutazione Progetti PON; buone competenze informatiche; abilità relazionali; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on- line.
TUTTE	1,2,3,4,5,6,7,8	SECONDA FIGURA AGGIUNTIVA
		60 ore: Competenze nel monitoraggio e la valutazione Progetti PON; buone competenze informatiche; abilità relazionali; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on- line.

OGGETTO DELL'INCARICO

FIGURA AGGIUNTIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività all'interno del Gruppo Coordinamento PON (GOP) nella selezione dei partecipanti. • Gestire una comunicazione efficace con i beneficiari al fine di incrementare la motivazione • Collaborare realizzazione del progetto e per il raccordo con le attività curricolari. • Supportare sul piano organizzativo l'attività dell'esperto e del tutor prima, durante e dopo l'attività formativa. • Monitorare l'andamento della partecipazione al modulo dei corsisti segnalando eventuali criticità nel numero di frequentanti • Predisporre la modulistica di valutazione del corso e inserirla in Piattaforma PON
--------------------------	---

1.REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'IIS "Luigi di Savoia" di Rieti nel corrente a.s.;
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

2.COMPENSO

Il compenso orario è così stabilito:

- Tutor € 30 **lordo Stato**;
- Esperto € 70 **lordo Stato**;
- Figura Aggiuntiva € 30 **lordo Stato**.

3.PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico sulla base della graduatoria stilata dalla Commissione di Valutazione appositamente nominata. La graduatoria sarà redatta sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

-CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

-TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI VALUTABILI - TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

MODULO 1

1 ESPERTO ins. Italiano; 1 ESPERTO ins. Matematica

1 TUTOR ins. Italiano; 1 TUTOR ins. Matematica

TITOLO	PUNTEGGIO
Abilitazione all'Insegnamento di Italiano	4
Abilitazione all'Insegnamento di Matematica	4
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti
Partecipazione progetti PON, POR, FAMI	2 a progetto max 4 punti
Certificazioni relative alle TIC	2 a Certificazione max 4 punti

MODULO 2

1 ESPERTO Istruttore Cisco

TITOLO	PUNTEGGIO
Istruttore CISCO CCNA Routing &Switching	8
Certificazione CISCO CCNA Routing &Switching	4
Abilitazione all'insegnamento dell'Informatica	2
Laurea in informatica	4
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti

1 TUTOR

TITOLO	PUNTEGGIO
Istruttore CISCO CCNA Routing &Switching	8
Certificazione CISCO CCNA Routing &Switching	4
Abilitazione all'insegnamento dell'Informatica o di discipline affini	3
Laurea in informatica	4
Animatore digitale	4
Altro incarico interno relativo alle TIC	3
Altre certificazioni informatiche	1 punto a cert. Max 2
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti

MODULO 3

1 ESPERTO; 1 TUTOR

TITOLO	PUNTEGGIO
Partecipazione al progetto di istituto "Conoscere la Montagna" nei precedenti anni	4 per anno massimo due annualità
Partecipazione alla fase progettuale di questo modulo PON	2
Laurea in discipline Scientifiche o del settore Agrario	3
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti

MODULO 4

(SOTTOMODULO: DJ)

1 ESPERTO DJ

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea	6
Diploma di scuola secondaria	4
Esperienze da formatore certificabili nel settore (DJ e produzione di musica elettronica)	2 a esperienza max 6 punti
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti

1 TUTOR

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea	6
Master ambito didattico (massimo due)	2
Diploma di scuola secondaria	1
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti
Esperienze da formatore certificabili nel settore musicale	2 a esperienza max 6 punti

MODULO 4

(SOTTOMODULO: MODA)

1 ESPERTO MODA

TITOLO	PUNTEGGIO
Diploma Accademia Belle Arti	6
Diploma Liceo Artistico	4
Esperienze da formatore certificabili nel settore moda	2 a esperienza max 6 punti
Partecipazione alla fase progettuale di questo modulo PON	2
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti

1 TUTOR

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea	6
Master ambito didattico (massimo due)	2
Diploma di scuola secondaria	1
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti
Esperienze da formatore certificabili nel settore moda	2 a esperienza max 6 punti

MODULO 5

1 ESPERTO, 1 TUTOR WEB TV REPORTER

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea	6
Diploma	4
Esperienze da formatore certificabili nel giornalismo televisivo	2 a esperienza max 6 punti
Esperienze da formatore certificabili nel campo delle tecnologie della videoproduzione digitale	2 a esperienza max 6 punti
Partecipazione alla fase progettuale di questo modulo PON	2
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti

MODULO 6

1 ESPERTO; 1 TUTOR

TITOLO	PUNTEGGIO
Allenatore Calcio Abilitazione FIGC Calcio a 5 di primo Livello	3
Allenatore Calcio Abilitazione FIGC (altre)	3
Laurea o Diploma in Scienze Motorie	4
Partecipazione alla fase progettuale di questo modulo PON	3
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti

MODULO 7

1 ESPERTO; 1 TUTOR

TITOLO	PUNTEGGIO
Istruttore Fitness e Aerobica FIAF e SIAF	3
Laurea o Diploma in Scienze Motorie	4
Partecipazione alla fase progettuale di questo modulo PON	3
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti

MODULO 8

1 ESPERTO; 1 TUTOR

TITOLO	PUNTEGGIO
Istruttore FIN	4
Allenatore FIN	4
Assistente Bagnanti FIN Salvamento	3
Laurea o Diploma in Scienze Motorie	4
Partecipazione alla fase progettuale di questo modulo PON	3
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti

TUTTI I MODULI

2 ESPERTI (FIGURE AGGIUNTIVE)

TITOLO	Punteggio	Max Punti
Esperienza come valutatore in progetti PON, POR, FESR, FAMI, ERASMUS e altre azioni finanziate con fondi europei	2 a progetto	4
Esperienza come progettista in progetti PON, POR, FESR, FAMI, ERASMUS e altre azioni finanziate con fondi europei	2 a progetto	4
Incarico di Figura strumentale (negli ultimi 3 anni, compreso quello in corso)	2	4
Altri incarichi di coordinamento gruppi di lavoro/progetto nelle istituzioni scolastiche (negli ultimi 3 anni, compreso quello in corso)	2 Per ogni incarico	4
Partecipazione al Comitato di Valutazione e/o Nucleo di Valutazione (negli ultimi 3 anni, compreso quello in corso)	1 Per ogni anno di partecipazione	3
Certificazioni informatiche base, intermedie, avanzate (ECDL, Cisco...)	2 a certificazione	4
Master o Corsi di Perfezionamento (ambito Project Management, Valutazione Scolastica etc.)	2 per ogni titolo	4

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base della graduatoria redatta secondo punteggi sopra indicati. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche nel caso pervenisse una sola domanda purché coerente con i requisiti di partecipazione e rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione indicate nel presente bando.

4. MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **13:00 del 22 dicembre 2017** con le seguenti modalità:

- Attraverso mail certificata all'indirizzo riis600c@pec.istruzione.it;
- Con consegna a mano alla segreteria della scuola.

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
- 2) la proposta progettuale (solo per la figura di ESPERTO e di TUTOR)
- 3) Il curriculum Vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

5. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PON gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

7. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso, il foro competente è quello di Rieti.

8. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione all'albo on-line dell'istituto.
- pubblicazione nell'apposita sezione PON del sito dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rita Pitoni

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*