

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio IX Ambito Territoriale Provincia di Rieti

Istituto Istruzione Superiore Luigi Di Savoia RIIS00600C

ITE RITD00601P – ITE CORSO SERALE RITD006514- IPSSCS RIETI RIRC00601B

ITA RITA006018 - IPSASR CORSO SERALE RIRA00650R

IPSASR CITTADUCALE (RI)RIRA00602D

Viale Maraini n.54 – 02100 RIETI

I.I.S. - LUIGI DI SAVOIA-RIETI
Prot. 0001750 del 03/02/2018
B-13 (Uscita)

Rieti, 02/02/2018

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR ESTERNI

PROGETTO PON FSE #oggimifermoascuola”

codice identif.10.1.1A-FSEPON- LA-2017-24;

CUP: E19G17000530007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA La nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso Pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione_ Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA La nota del MIUR Prot n. AOODGEFID 31703 del 24/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 _ Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;

Il contenuto della presente ed i suoi allegati sono diretti esclusivamente al destinatario e devono ritenersi riservati con divieto di diffusione e di uso nei giudizi, salva espressa autorizzazione e, nel caso di utilizzo senza espressa autorizzazione, verrà effettuata denuncia alle competenti autorità. La diffusione e la comunicazione da parte di soggetto diverso dal destinatario è vietata dall’art. 616 e ss. c.p. e dal d. L.vo n. 196/02

☎ ITE 0746-270870 – E-mail riis00600c@istruzione.it - Cod.mecc.RIIS00600C- C.F.80017000573-www.iisluigidisavoia.com
☎ ITE Corso serale ☎ IPSSCS 0746-271774 ☎ ITA Rieti 0746-271012 ☎ IPSASR Cittaducale 0746-603300 – Corso serale IPSASR



VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche“;

VISTO Il PTOF di Istituto 2016-2019;

VISTA la delibera n.14 del Collegio dei docenti del 5/10/2016;

VISTA la delibera n.6 del Consiglio di istituto del 27/10/2016;

VISTO il verbale n.2 del 31/01/2018 della Commissione per la valutazione delle candidature del personale interno;

VISTA la determina di indizione avvisoprot. n. 0001691 del 02/02/18;

CONSIDERATA La necessità di impiegare, tra il personale esterno, figure di ESPERTI e TUTOR per realizzare le attività formative nell’ambito dei moduli didattici a valere sul Bando PON in oggetto e di seguito indicati;

INDICE

La procedura di SELEZIONE per l’acquisizione delle disponibilità di figure ESTERNE idonee a svolgere incarichi di prestazione d’opera come ESPERTI e TUTOR, nell’ambito dei moduli formativi riferiti all’ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 _ Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

ART. 1 Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI e TUTOR per l’attuazione dei Moduli formativi sotto indicati, che saranno attivati nel corso dell’anno scolastico 2017/2018, con il termine ultimo del 31 agosto 2018, **in orario extrascolastico**.

Il calendario dei vari Moduli formativi sarà predisposto in seguito e potrà includere i periodi di sospensione dell’attività didattica (es. i periodi di vacanze pasquali o estive).

ARTICOLAZIONE MODULI OGGETTO DI AVVISO

MODULO 1 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Potenziamento competenze di base	Io non resto indietro (materia: Italiano)	15
	Io non resto indietro (materia: Matematica)	15

MODULO 2 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Innovazione didattica e digitale	Corso introduttivo di Networking Cisco	30

MODULO 4 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Musica strumentale; canto corale	Un DJ sempre alla moda	30 (15+15)

MODULO 5 AZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Area intervento	Titolo Modulo	Ore
Innovazione didattica e digitale	Corso per Web TV Reporter	30 (15 +15)

ARTICOLAZIONE MODULO 1 E COMPETENZE RICHIESTE

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
15	Io non resto indietro (materia: Italiano) 20 studenti partecipanti	1 TUTOR docente Italiano
		15 ore: Esperienza in corsi di recupero per “Italiano” per studenti con debito Utilizzo di metodologie didattiche innovative

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
15	Io non resto indietro (materia: Matematica) 20 studenti partecipanti	1 TUTOR docente Matematica
		15 ore: Esperienza in corsi di recupero per “Matematica” per studenti con debito Utilizzo di metodologie didattiche innovative

--	--	--

OGGETTO DELL'INCARICO

TUTOR (Matematica)	<ul style="list-style-type: none"> • Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula o in laboratorio informatico che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. In particolare si richiede la disponibilità a sperimentare metodologie didattiche in aula diverse dalla lezione frontale e che prevedano l'utilizzo delle nuove tecnologie da esplicitarsi in una relativa proposta progettuale. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
-------------------------------	--

TUTOR (Italiano)	<ul style="list-style-type: none"> • Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula o in laboratorio informatico che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. In particolare si richiede la disponibilità a sperimentare metodologie didattiche in aula diverse dalla lezione frontale e che prevedano l'utilizzo delle nuove tecnologie da esplicitarsi in una relativa proposta progettuale. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
-----------------------------	--

ARTICOLAZIONE MODULO 2 E RELATIVE COMPETENZE RICHIESTE

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
30	Corso introduttivo di Networking Cisco 20 studenti partecipanti	1 ESPERTO
		30 ore:
		Istruttore CISCO per la certificazione CCNA 1 Routing e Switching Competenze pedagogiche

		1 TUTOR
		30 ore:
		Istruttore CISCO per la certificazione CCNA 1 Routing e Switching Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.

ARTICOLAZIONE MODULO 4 (SOTTOMODULO DJ) E COMPETENZE RICHIESTE

ORE SOTTO MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
15	Un DJ sempre alla moda 15 studenti partecipanti	1 ESPERTO DJ
		15 ore:
		Competenze nella gestione di programmi software per l'editing musicale (Traktor, Serato, Virtual DJ, MIXXX.. etc) Competenze pedagogiche
		1 TUTOR DJ
		15 ore:
		Competenze nella gestione di programmi software per l'editing musicale (Traktor, Serato, Virtual DJ, MIXXX.. etc) Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> • All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. • L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Al tutor vengono richieste prestazioni di supporto all'insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti. • Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. • Il tutor lavorerà in stretta collaborazione con l'esperto con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. <p>Il tutor agevolerà la comunicazione al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e predisporrà con l'esperto prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.</p>

ARTICOLAZIONE MODULO 4 (SOTTOMOMULO MODA) E COMPETENZE RICHIESTE

ORE SOTTO MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
15	Un DJ sempre alla moda 14 studenti partecipanti	1 ESPERTO (MODA)
		15 ore: Formazione specifica su elementi costruttivi semplici del capo-collezione/moda in relazione a struttura, forma e funzioni identificate Principali tecniche di taglio e confezione e realizzazione costumi e accessori di scena Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none">• All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti.• Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON.• L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi.• L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
----------------	---

ARTICOLAZIONE MODULO 5 E COMPETENZE RICHIESTE

ORE MODULO	MODULO	COMPETENZE RICHIESTE
30 (15 + 15)	Corso per Web TV Reporter	2 ESPERTI
	30 studenti partecipanti	30 ore (15+ 15): Progettazione, produzione e post produzione di servizi video per una Web TV Competenze pedagogiche

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none">• All'esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie didattiche in aula che stimolino e valorizzino le potenzialità di ognuno dei partecipanti da esplicitarsi nella relativa proposta progettuale.• Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON.• L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi.• L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
----------------	---

1.REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

2.COMPENSO

Il compenso orario è così stabilito:

- Tutor € 30 **lordo Stato**;
- Esperto € 70 **lordo Stato**;

3.PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico sullabase della graduatoria stilata dalla Commissione di Valutazione appositamente nominata. La graduatoria sarà redatta sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

-CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI E TUTOR

-TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI VALUTABILI - TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

MODULO 1

1 TUTOR ins. Italiano;

TITOLO	PUNTEGGIO
Titolarità insegnamento Italiano presso altra scuola secondaria di secondo grado	6
Abilitazione all'Insegnamento di Italiano	4
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti
Partecipazione progetti di inclusione europei PON, POR, FAMI	2 a progetto max 4 punti
Certificazioni relative alle TIC	2 a Certificazione max 4 punti

1 TUTOR ins. Matematica

TITOLO	PUNTEGGIO
Titolarità insegnamento Matematica presso altra scuola secondaria di secondo grado	6
Abilitazione all'Insegnamento di Matematica	4
Proposta progettuale (Allegato 2)	Max 10 punti
Partecipazione progetti di inclusione europei PON, POR, FAMI	2 a progetto max 4 punti
Certificazioni relative alle TIC	2 a Certificazione max 4 punti

MODULO 2

1 ESPERTO Istruttore Cisco

TITOLO	PUNTEGGIO
Istruttore CISCO CCNA Routing &Switching	8
Certificazione CISCO CCNA Routing &Switching	4
Abilitazione all'insegnamento dell'Informatica	2
Laurea in informatica	4
Altre certificazioni informatiche da ISTRUTTORE ambito CISCO	1 punto a cert. Max6

1 TUTOR Istruttore Cisco

TITOLO	PUNTEGGIO
Istruttore CISCO CCNA Routing &Switching	8
Certificazione CISCO CCNA Routing &Switching	4
Abilitazione all'insegnamento dell'Informatica	3
Laurea in informatica	4
Altre certificazioni informatiche da ISTRUTTORE ambito CISCO	1 punto a cert. Max6

MODULO 4

(SOTTOMODULO: DJ)

1 ESPERTO DJ

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea	6
Diploma di scuola secondaria	4
Esperienze da formatore certificabili nel settore (DJ e produzione di musica elettronica)	2 a esperienza max 8 punti
Attività professionale come DJ (da certificare)	4 punti
Idea progettuale (da allegare)	Max8 punti

1 TUTOR DJ

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea	6
Diploma di scuola secondaria	4
Esperienze da formatore certificabili nel settore (DJ e produzione di musica)	2 a esperienza max

elettronica)	8 punti
Attività professionale come DJ (da certificare)	4 punti
Idea progettuale (da allegare)	Max8 punti

MODULO 4

(SOTTOMODULO: MODA)

1 ESPERTO MODA

TITOLO	PUNTEGGIO
Diploma Accademia Belle Arti	6
Diploma Liceo Artistico	4
Esperienze da formatore certificabili nel settore moda	2 a esperienza max 6 punti
Partecipazione alla fase progettuale di questo modulo PON	2
Idea progettuale (da allegare)	Max 10 punti

MODULO 5

2 ESPERTI WEB TV REPORTER

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea	6
Diploma	4
Esperienze da formatore certificabili nel giornalismo televisivo	2 a esperienza max8 punti
Esperienze da formatore certificabili nel campo delle tecnologie della videoproduzione digitale	2 a esperienza max8 punti
Partecipazione alla fase progettuale di questo modulo PON	2
Idea progettuale (da allegare)	Max 10 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base della graduatoria redatta secondo punteggi sopra indicati. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. Non è possibile presentare la propria candidatura per più di una posizione.

L'incarico sarà conferito anche nel caso pervenisse una sola domanda purché coerente con i requisiti di partecipazione e rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione indicate nel presente bando.

4. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le 24:00 del 10 febbraio 2018 con le seguenti modalità:

- Attraverso mail certificata all'indirizzo riis600c@pec.istruzione.it;
- Con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio);

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente

Scolastico dell'Istituto;

- 2) Il curriculum Vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

5. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PON gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

7. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso, il foro competente è quello di Rieti.

8. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione all'albo on-line dell'istituto.
- pubblicazione nell'apposita sezione PON del sito dell'Istituto.
- Pubblicazione nell'apposita sezione Amministrazione trasparente del sito

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rita Pitoni

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*